

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาตะวันออก

วิชาโท ภาษาเกาหลี

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2562)

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 332 101

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาเกาหลี 3

ภาษาอังกฤษ (English name) : Korean III

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3- 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : HS 331 002

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาโทภาษาเกาหลี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อ. ดร. สุเชตต์ศักดิ์ หวานวาจา

อาจารย์ผู้สอน : อ. ดร. สุเชตต์ศักดิ์ หวานวาจา

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ คำศัพท์และไวยากรณ์ระดับกลางขั้นต้น

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลีระดับกลางขั้นต้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

## 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีความตรงต่อเวลา

A2 : มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง

## 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลีระดับกลางขั้นต้น เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับกลางขั้นต้น และคำศัพท์ภาษาเกาหลีเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 350 คำ

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Korean listening, speaking, reading and writing skills at the lower intermediate level for communication in everyday life; Learning low intermediate Korean grammar and additional 350 words of Korean.

## 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning    | <input type="checkbox"/> Online learning          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....        |   |

### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning                           | <input type="checkbox"/> Research-based learning  |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning  | <input type="checkbox"/> Task-based learning      |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning  | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom  | <input type="checkbox"/> Service-based learning   |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning   | <input type="checkbox"/> Case discussion          |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) ..... |   |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	<p>- แนะนำรายวิชาและการประเมินผลการเรียน</p> <p>- 1. การแนะนำสิ่งที่ชื่นชอบ (งานอดิเรก, ชมรม)</p> <p>- ไวยากรณ์และคำศัพท์ระดับกลางขั้นต้นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1) รูปแบบประโยคที่มีความหมายว่า “เรียกว่า...”, “บอกว่าเป็น”</p> <p>+ N(이라고 하다</p> <p>2) รูปแบบประโยคที่มีความหมายว่า “ตั้งใจจะ...”</p> <p>+ V-(으)려고</p> <p>3) คำเชื่อมประโยคที่แสดงทางเลือก “หรือ”, “หรือไม่ก็”</p> <p>+ V-(거나</p> <p>+ N(이나 1</p>	6	K1 S1 A1 A2	<p>- ชี้แจงจุดประสงค์รายวิชา ทำข้อตกลงและนัดหมายกับผู้เรียนเรื่องการใช้ KKU E-learning และ Zoom</p> <p>- ผู้สอนบรรยายคำศัพท์และไวยากรณ์</p> <p>- ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับไวยากรณ์ที่เรียน/ KKU E-learning และ Zoom</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	4) การทำให้คำกริยากลายเป็นกลุ่มคำนาม + V-는 것  5) รูปแบบประโยคที่มีความหมายว่า “รู้(วิธี)...”, “ไม่รู้(วิธี)...”  + V-(으)르 줄 알다[모르다]			
3-4	<b>2. การเล่าประสบการณ์</b> - ไวยากรณ์และคำศัพท์ระดับกลางขั้นต้นที่เกี่ยวข้อง 1) รูปแบบประโยคที่มีความหมายว่า “ลอง...” + V-아/어 보다 2) คำบ่งชี้หลังคำนาม ที่มีความหมายว่า “ในเวลา...” + N동안	6	K1  S1  A1  A2	- ผู้สอนบรรยายคำศัพท์และไวยากรณ์ - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับไวยากรณ์ที่เรียน/ KKU E-learning และ Zoom - ทดสอบคำศัพท์และไวยากรณ์ครั้งที่ 1 / KKU E-learning และ Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	3) คำเชื่อมประโยคในภาษาพูดที่มีความหมายว่า “แล้ว...”, “แต่...” + A-(으)ㄴ데, V-는데, N인데 4) การขยายคำนามด้วยคำกริยา(อนาคต) + V-(으)ㄴ N			
5-6	<b>3. การซื้อสินค้าและการเปลี่ยนสินค้า</b> - ไวยากรณ์และคำศัพท์ระดับกลางขั้นต้นที่เกี่ยวข้อง 1) รูปแบบประโยคการคาดเดา(ปัจจุบันกาล)ที่มีความหมายว่า “ดูเหมือนว่า...” + A-(으)ㄴ 것 같다, V-는 것 같다, N인 것 같다	6	K1 S1 A1 A2	- ผู้สอนบรรยายคำศัพท์และไวยากรณ์ - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับไวยากรณ์ที่เรียน/ KKU E-learning และ Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	2) การเปรียบเทียบชั้นกว่า + N <b>보다</b> 3) รูปแบบประโยคที่มีความหมายว่า “ถ้าได้...ก็คงจะดี” + AV- <b>았/었으면 좋겠다</b>			
7-8	4. การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว - ไวยากรณ์และคำศัพท์ระดับกลางขั้นต้นที่เกี่ยวข้อง 1) รูปแบบประโยคคำถามเพื่อ ชักชวน มีความหมายว่า “...กันไหม” + AV-( <b>으</b> ) <b>르</b> <b>까요?</b> 2) รูปแบบประโยคอนาคตกาล ที่มีความหมายว่า “จะ ...” + AV-( <b>으</b> ) <b>르</b> <b>거예요</b> 3) คำเชื่อมประโยคแสดงเหตุผล ที่มีความหมายว่า “เพราะว่า...”, “เนื่องจาก...”	6	K1 S1 A1 A2	- ผู้สอนบรรยายคำศัพท์และไวยากรณ์ - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับไวยากรณ์ที่เรียน/ KKU E-learning และ Zoom - ทดสอบคำศัพท์และไวยากรณ์ครั้งที่ 2 / KKU E-learning และ Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	+ A/V-(으)니까, N(이)니까 4) คำเชื่อมประโยคแสดงลำดับเหตุการณ์ + V-고 나서			
9-10	<b>5. การส่งพัสดุ และการแลกเงิน</b> - ไวยากรณ์และคำศัพท์ระดับกลางขั้นต้นที่เกี่ยวข้อง 1) คำบ่งชี้ที่มีความหมายว่า “โดย”, “ทาง” + N(으)로 2) คำเชื่อมประโยค ที่มีความหมายว่า “เพราะว่าเป็น (คือ)...” + N(이)라서 3) การผันคำกริยาผิดกฎ ㄹ + ‘르, 불규칙	6	K1 S1 A1 A2	- ผู้สอนบรรยายคำศัพท์และไวยากรณ์ - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับไวยากรณ์ที่เรียน/ KKU E-learning และ Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	4) รูปแบบประโยคการอนุญาต ที่มีความหมายว่า “... ได้” + V-(으)면 되다 5) รูปแบบประโยคการคาดเดา(อดีตกาล)ที่มีความหมาย ว่า “ดูเหมือนว่า...แล้ว” + V-(으)ㄴ 것 같다			
11-12	<b>6. การถามทางและการบอกทาง</b> - ไวยากรณ์และคำศัพท์ระดับกลางขั้นต้นที่เกี่ยวข้อง 1) รูปแบบประโยคการคาดเดา(อนาคตกาล)ที่มี ความหมายว่า “ดูเหมือนว่าจะ...” + AV-(으)ㄴ 것 같다 2) รูปแบบประโยคที่มีความหมายว่า “คิดว่า...”, “ไม่คิด ว่า...” + V-는지 알다[모르다],	6	K1 S1 A1 A2	- ผู้สอนบรรยายคำศัพท์และไวยากรณ์ - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ที่เรียน/ KKU E-learning และ Zoom - ทดสอบคำศัพท์และไวยากรณ์ครั้งที่ 3 / KKU E-learning และ Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<p>N인지 알다[모르다]</p> <p>3) คำเชื่อมประโยค ที่มีความหมายว่า “ถ้าตั้งใจจะ...ก็...”</p> <p>+ V-(으)려면</p> <p>4) คำเชื่อมประโยค ที่มีความหมายว่า “ในขณะที่...ก็...”</p> <p>+ V-다가</p>			
13-14	<p><b>7. การอธิบายความรู้สึก</b></p> <p>- ไวยากรณ์และคำศัพท์ระดับกลางขั้นต้นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1) ปัจจัยแสดงอนาคตกาล ที่มีความหมายว่า “จะ...”</p> <p>+ AV-겠-</p> <p>2) การแสดงเหตุผลในแง่ลบ ที่มีความหมายว่า “เพราะ...”</p> <p>+ N때문에</p>	6	<p>K1</p> <p>S1</p> <p>A1</p> <p>A2</p>	<p>- ผู้สอนบรรยายคำศัพท์และไวยากรณ์</p> <p>- ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับไวยากรณ์ที่เรียน/ KKU E-learning และ Zoom</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	3) รูปแบบประโยคภาษาพูด ที่มีความหมายว่า “(สรรพนามบุรุษที่ 1)จะ...” + V-(으)르 게요 4) การระบุช่วงเวลา ที่มีความหมายว่า “ตอนที่...” + A/V-(으)르 때			
15-16	<b>8. การสอบถามและการแนะนำข้อมูล</b> - ไวยากรณ์และคำศัพท์ระดับกลางขั้นต้นที่เกี่ยวข้อง 1) การลงท้ายประโยคบอกเล่าในภาษาพูด ที่มีความหมายว่า “...ครับ/ค่ะ” + A-(으)ㄴ 데요, V-(으)ㄴ 데요, N인 데요 2) รูปแบบประโยค ที่มีความหมายว่า “กำลัง...”	6	K1 S1 A1 A2	- ผู้สอนบรรยายคำศัพท์และไวยากรณ์ - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับไวยากรณ์ที่เรียน/ KKU E-learning และ Zoom - ทดสอบคำศัพท์และไวยากรณ์ครั้งที่ 4 / KKU E-learning และ Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	+ V-는 중이다, N중이다 3) การลงท้ายประโยคคำถามในภาษาพูด ที่มี ความหมายว่า "...หรือ" + A-(으)ㄴ가요?, V-나요?, N인가요? 4) คำบ่งชี้หลังคำนาม ที่มีความหมายว่า "นอกจาก...", "แค่..." + N밖에			
17	สอบปลายภาค			
<b>Total</b>		45		

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน +แบบฝึกหัดและการบ้าน	K1, S1, A1, A2	10 คะแนน	
การทดสอบทักษะการพูด	K1, S1, A1, A2	10 คะแนน	อัดคลิปวิดีโอการพูดส่ง
การทดสอบคำศัพท์และไวยากรณ์	K1, S1, A1, A2	20 คะแนน	
การสอบกลางภาค	K1, S1, A1, A2	30 คะแนน	
การสอบปลายภาค	K1, S1, A1, A2	30 คะแนน	

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

1. Language Education Institute, Seoul National University(2013) 서울대 한국어 Student's Book 2A. Seoul : Moonjin Media Language Education Institute
2. Seoul National University(2013) 서울대 한국어 Workbook 2A. Seoul : Moonjin Media

**แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์**

1. KCU e-Learning : HS332 101 : Korean III
  2. เว็บไซต์ 국립국어원 : [www.korean.go.kr](http://www.korean.go.kr) (ใช้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี)
  3. เว็บไซต์ naver : [www.naver.com](http://www.naver.com) (ใช้สืบค้นความหมายของคำศัพท์และฟังการอ่านออกเสียงของศัพท์คำนั้นๆ)
- เว็บไซต์การสอบวัดระดับภาษาเกาหลี : [www.topik.go.kr](http://www.topik.go.kr) (ใช้ฝึกทำแนวข้อสอบวัดระดับภาษาเกาหลี)

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>